**Анализ ВПР по\_русскому языку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_9\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, писавших ВПР | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3»,  | Получили «2» | Понизили балл  | Подтвердили балл | Повысили балл |
|  | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | Чел | % | чел. | % | чел. | % |
| 30 | 3 | 10 | 7 | 23,4 | 20 | 66,6 | - | - | 3 | 10 | 26 | 86,67 | 1 | 3,33 |

Темы, по которым выявлены пробелы в знаниях :

1. «Орфография.

- НН-Н в причастиях и отглагольных прилагательных

-НЕ с разными частями речи»

1. «Морфология. Морфологический разбор»
2. «Синтаксис-

 Односоставные предложения.

Словосочетания. Виды связи.

Вводные слова.

Обособленные определения и обстоятельства.

Грамматические ошибки в предложении.

4.«Орфоэпия. Ударение»

5.Работа с текстом.

Пути восполнения выявленных пробелов:

1.В начале каждого урока проводится пятиминутная разминка по определенной теме, даются задания по анализу небольшого текста.

2. В содержание самостоятельной работы, словарной работы на уроке, в работу с карточками включаются различные разборы слов, синтаксический разбор предложений, словосочетаний, включаются упражнения по устранению ошибок, допущенных в ВПР.

3.При организации домашней работы школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки-консультации, даются задания по повторению материала. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки.